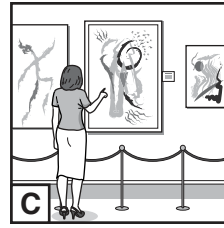
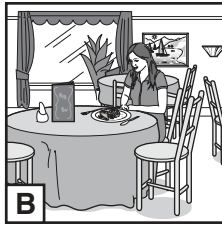




<https://xtremepape.rs/>

## 1 Mira los dibujos.



Para cada pregunta escribe la letra correcta (A–F) en la casilla.

(a) En vacaciones me encanta sacar fotos.

[1]

(b) Me gusta mucho cenar en restaurantes.

[1]

(c) Prefiero ir a conciertos de música clásica.

[1]

(d) Me interesa mucho el arte moderno.

[1]

(e) Ir de compras es mi actividad preferida.

[1]

[Total: 5]

## 2 Lee los letreros.

## En la ciudad

Oficina de  
turismo

A

Correos

B

Se prohíbe  
patinar

C

Universidad

D

Mercado  
central

E

Zoológico

F

Estadio de  
fútbol

G

Aeropuerto

H

Para cada pregunta escribe la letra correcta (A–H) en la casilla.

(a) Voy a comprar tomates y patatas.

[1]

(b) Mi amiga llega en el avión de las dos.

[1]

(c) Quiero recomendaciones sobre hoteles.

[1]

(d) Dos equipos compiten en un partido hoy.

[1]

(e) Aquí se ven animales de todo tipo.

[1]

[Total: 5]

- 3 Lee el texto. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–C**).

Soy Alba y cumplí 16 años ayer. Normalmente hago una fiesta en un bar de tapas cerca de la playa. Sin embargo, este año hicimos una celebración pequeña en casa.

Como era sábado, no tuve que levantarme temprano; pude dormir hasta tarde. Mi madre preparó mi desayuno favorito con fresas y plátanos.

Luego, abrí los regalos. Quería un reloj o unos pendientes, así que me quedé decepcionada cuando vi que mis padres me habían comprado unos libros. Preferí el regalo de mi abuelo. ¡Tanto mi hermano como mi prima se pusieron bastante celosos cuando vieron la tableta que me regaló!

Después, jugamos a las cartas. Mi hermano suele ganar, pero esta vez perdió. ¡Le molestó mucho!

Tengo que decir que lo mejor fue el pastel que me hicieron. ¡Estaba delicioso!

- (a) Este año, Alba celebró su cumpleaños en...

**A** la playa.

☐

**B** su casa.

☐

**C** un bar de tapas.

☐

[1]

- (b) El día de su cumpleaños, Alba...

**A** fue a la peluquería.

☐

**B** compró ropa nueva.

☐

**C** se despertó tarde.

☐

[1]

- (c) Para el desayuno, Alba tomó...

**A** tostadas.

☐

**B** frutas.

☐

**C** yogur.

☐

[1]

(d) Los padres de Alba le dieron...

A unos libros.

☐

B un reloj.

☐

C unos pendientes.

☐

[1]

(e) El regalo favorito de Alba fue el de...

A su hermano.

☐

B su abuelo.

☐

C su prima.

☐

[1]

(f) Cuando Alba ganó la partida de cartas, su hermano se sintió...

A enfadado.

☐

B feliz.

☐

C tranquilo.

☐

[1]

(g) Lo que más le gustó a Alba fue...

A la tarta que comió.

☐

B la música que escuchó.

☐

C la película que vio.

☐

[1]

[Total: 7]

4 Lee el texto. Contesta a las preguntas **en español**.

¡Hola, seguidores! Soy Marta y os quiero contar sobre el trabajo voluntario que hago. Considero el medio ambiente muy importante desde que mi hermana me hizo ver un documental con ella; era sobre el calentamiento global y lo había hecho un grupo de estudiantes. Por eso, hace seis meses, decidí actuar: creé un grupo medioambiental con tres amigos.

Al principio, no hicimos gran cosa. Escribí unos folletos para animar a la gente a ser más ecológica y mis amigos fueron a distribuirlos por el barrio. Nuestros consejos eran sencillos. Primero, tenemos un sistema muy bueno de transporte público en esta ciudad, y hay que utilizarlo. Segundo, creemos que es esencial usar los contenedores de reciclaje.

Aunque yo me sentía contenta con ese proyecto, mi amiga Juana era muy pesimista. Decidimos hacer algo diferente porque ella pensaba que no íbamos a cambiar nada.

Publiqué un anuncio en el instituto para animar a nuestros compañeros a recoger basura en el parque cada fin de semana. Nos reunimos enfrente del instituto y desde allí vamos caminando juntos hasta el parque. El primer día solo éramos 12 personas en el grupo. Poco a poco fue creciendo y actualmente somos 40 los que participamos. ¡Incluso tenemos cuatro equipos! Es más fácil así, ya que cada uno limpia una zona diferente del parque.

Estoy muy orgullosa de lo que hemos conseguido. En el futuro, no vamos a seguir haciendo lo mismo, sino que queremos reducir el uso de plástico entre nuestros vecinos.

(a) ¿Con quién vio Marta un documental?

..... [1]

(b) ¿Cuándo creó el grupo medioambiental Marta?

..... [1]

(c) ¿Qué distribuyeron los amigos de Marta?

..... [1]

(d) ¿Cuáles eran los consejos del grupo ecologista? Menciona **dos** cosas.

1 ..... [1]

2 ..... [1]

(e) ¿Por qué se sentía pesimista Juana?

..... [1]

(f) Para su nuevo proyecto, ¿cómo invitó a participar a sus compañeros de clase Marta?

..... [1]

(g) ¿Dónde quedan los miembros del grupo para ir al parque?

..... [1]

(h) ¿Cuántas personas forman parte del grupo ahora?

..... [1]

(i) Según Marta, ¿por qué es más fácil tener equipos distintos?

..... [1]

(j) ¿Cómo se siente Marta con respecto a su trabajo voluntario?

..... [1]

(k) En el futuro, ¿qué esperan hacer los miembros del grupo para mejorar su barrio?

..... [1]

[Total: 12]

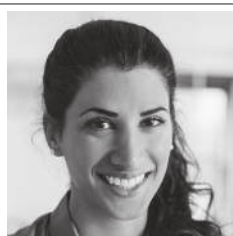
5 Lee los textos (a–e) y los anuncios (1–8).

¿Qué excursión debería hacer cada persona mientras está de vacaciones?

Para cada texto (a–e) escribe el número correcto (1–8) en la línea.

**Excursiones**

a



SILVIA: A mis hijos de seis y ocho años les encanta bañarse en el agua mientras yo tomo el sol. No nos importa viajar para llegar al sitio perfecto.

.....

b



MIGUEL: Recientemente hice una excursión en el centro y me aburrí: ¡fue todo muy lento! Aunque quisiera explorar los lugares famosos de la ciudad, esta vez prefiero que sea de manera activa.

.....

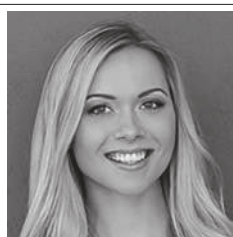
c



MARICARMEN: Quiero pasar un día entero fuera de la ciudad. Me atrae algo educativo más que estar en la naturaleza. Suelo explorar tranquilamente sola: no aguantaría las explicaciones de ningún experto.

.....

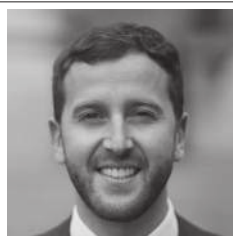
d



LOLA: Soy una persona muy activa y aventurera y me encantaría hacer senderismo. Quiero una excursión que me deje explorar la naturaleza caminando, pero tiene que ser solo por la mañana.

.....

e



CRISTIÁN: Quisiera ver los edificios más pintorescos del centro con mi hijo de nueve años. Él no aguantará caminar mucho, ni por las calles ni en ningún museo.

.....



1

Este viaje, que dura un día entero, te presentará las preciosas cuevas del parque nacional. ¡Ideales para los que quieren aventura y una excursión activa! Se aconseja llevar calzado adecuado porque el camino es bastante difícil, pero vale la pena.

2

Gracias a las explicaciones de nuestro guía, llegarás a entender la apasionante historia de la región, desde la época romana hasta ahora. Este museo de arqueología se encuentra a 20 kilómetros de la ciudad, y el autocar sale por la mañana.

3

Descubre los secretos que te explicará nuestra guía experta, Elena, durante este recorrido relajado en autobús turístico para conocer a fondo la ciudad. No te canses andando por las calles: ¡déjate llevar!

4

Explora una isla a cinco kilómetros de la costa durante esta excursión de todo el día. Disfruta del viaje en barco y del tiempo para descansar en la playa de arena o hacer senderismo. El mar tranquilo es seguro para niños.

5

Conocido por sus fascinantes objetos y también por ser uno de los edificios más bonitos de la ciudad, el museo de las ciencias está en pleno centro y cuenta con exposiciones interactivas y educativas muy divertidas para niños. Descuentos para estudiantes.

6

Visita las cataratas con su agua cristalina, ideales para bañarse. Es posible caminar por la selva. Se desaconseja visitarlas con sus hijos: el agua es muy profunda. La excursión sale a las ocho de la mañana y dura medio día.

7

El castillo de Alfaz, a 25 kilómetros de la ciudad, es un edificio pintoresco que se remonta al siglo XV. Sus exposiciones son maravillosas. El precio incluye transporte de ida por la mañana y de vuelta por la noche. La visita es sin guía.

8

¿Te gusta el ciclismo? ¿Quieres conocer los sitios más importantes de la ciudad? Apúntate a este recorrido en bicicleta por los monumentos históricos. Una manera rápida y divertida de descubrir la capital en tan solo dos horas. Solo para adultos.

[5]

6 Lee el texto. Contesta a las preguntas **en español**.

**La escuela desde un árbol**

Fernando Ortega vive en una aldea en Honduras, donde recientemente hubo unas problemas con las carreteras.

Content removed due to copyright restrictions.

1

Es un ejemplo de que cuando se tiene una meta, hay que estar dispuesto a hacer todo para alcanzarla.

(a) ¿Por qué los estudiantes de la aldea no pudieron viajar a clase?

..... [1]

(b) Al principio, ¿cómo se sintió Fernando al no poder viajar al instituto?

..... [1]

(c) ¿Por qué podía Fernando conectarse desde el árbol?

..... [1]

(d) ¿Qué artículos llevaba puestos Fernando cuando estudiaba desde el árbol? Menciona **dos** cosas.

1 ..... [1]

2 ..... [1]

(e) ¿Por qué necesita sacar buenas notas Fernando?

..... [1]

(f) ¿Cuál fue la primera reacción de Juancho al ver a Fernando?

..... [1]

(g) Según Juancho, ¿cómo es Fernando? Menciona **dos** cosas.

1 ..... [1]

2 ..... [1]

(h) ¿Dónde leyeron los periodistas la historia de Fernando?

..... [1]

(i) ¿Cuántas veces ha aparecido Fernando en un diario nacional?

..... [1]

[Total: 11]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.